| **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24** |
| --- |
|  | Β’ ΤάξηΔημοτικού Σχολείου Ν. ΡόδωνΕκπαιδευτικός: Μπουγαΐδου Δέσποινα |
| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | **Θεματικός Κύκλος:****Ενδιαφέρομαι και ενεργώ**Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:Εθελοντισμός. Διαμεσολάβηση |
| **Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:** | **Ο δικός μας τίτλος:** Φτιάχνω έναν καλύτερο κόσμο ξεκινώντας από τον τόπο μου |
| **Στόχοι Σχεδίου Δράσης** | 1. Να καταλάβουν την αξία της ενεργούς συμμετοχής,
2. Να αναπτύξουν κριτική σκέψη
3. Να καλλιεργήσουν αξίες σχετικές με τη περιβαλλοντική βιωσιμότητα και την κοινωνική ευθύνη.
 |
| **Ακολουθία εργαστηρίων** |
| **Εργαστήριο 1** | **Κατασκευή Εντομοσπηλιές:** Τα παιδιά θα μάθουν πώς να κατασκευάζουν εντομοσπηλιές από ανακυκλώσιμα υλικά. Αυτή η δραστηριότητα τους βοηθά να κατανοήσουν τη σημασία της βιοποικιλότητας και της φροντίδας των εντόμων που βοηθούν στη βιωσιμότητα των φυτών. |
| **Εργαστήριο 2** | **Δημιουργία ανακυκλώσιμων Γλαστρών:** Τα παιδιά θα φτιάξουν τις δικές τους γλάστρες από ανακυκλώσιμα υλικά και θα φυτέψουν σπόρους. Αυτό ενθαρρύνει την ενσυναίσθηση για τη φύση και την ανάληψη δράσης για την προστασία της. |
| **Εργαστήριο 3** | **Παιχνίδι Ρόλων για την Ανακύκλωση:** Θα πραγματοποιηθεί ένα παιχνίδι ρόλων στο οποίο τα παιδιά υποδύονται διάφορους χαρακτήρες (π.χ., εργαζόμενος σε εργοστάσιο ανακύκλωσης, πολίτης, επιστήμονας) για να κατανοήσουν τη σημασία της ανακύκλωσης και τον ρόλο της στην προστασία του περιβάλλοντος. |
| **Εργαστήριο 4** | **Κυνήγι Θησαυρού**: Θα διοργανωθεί ένα κυνήγι θησαυρού στο σχολείο ή σε ένα κοντινό πάρκο με στόχο την εύρεση αντικειμένων που μπορούν να ανακυκλωθούν ή να επαναχρησιμοποιηθούν, ενθαρρύνοντας την εξερεύνηση και την παρατήρηση του περιβάλλοντος. |
| **Εργαστήριο 5** | **Συνεργατική Κατασκευή Μεγάλου Παζλ:** Τα παιδιά θα δημιουργήσουν ένα μεγάλο παζλ που απεικονίζει ένα υγιές περιβάλλον, με κάθε παιδί να συνεισφέρει ένα κομμάτι. Αυτό μπορεί να διδάξει στα παιδιά την αξία της συνεργασίας για την επίτευξη κοινών στόχων. |
| **Εργαστήριο 6** | **Διαγωνισμός Εξοικονόμησης Νερού:** Τα παιδιά θα ενθαρρυνθούν να συμμετέχουν σε έναν διαγωνισμό εξοικονόμησης νερού, στο οποίο θα καταγράφουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να εξοικονομήσουν νερό στο σπίτι τους και στο σχολείο για μια εβδομάδα. |
| **Εργαστήριο 7** | **Εργαστήριο Φυτικών Ζωγραφικών:** Τα παιδιά θα μάθουν πώς να φτιάχνουν φυσικά χρώματα από φυτά και φρούτα που βρίσκονται στην περιοχή τους. Στη συνέχεια, χρησιμοποιήστε αυτά τα χρώματα για να ζωγραφίσουν έργα που απεικονίζουν το όραμά τους για έναν καλύτερο κόσμο.  |
| **Εργαστήριο 8** | Στο τελευταίο εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί αναστοχασμός της δράσης και τα παιδιά θα ενθαρρυνθούν να εκφράσουν τις σκέψεις τους σχετικά με τα όσα έμαθαν στα παραπάνω εργαστήρια. |
| **Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών** | Οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν ανταποκρίνονται στις δυνατότητες και τις ανάγκες του κάθε μαθητή.  |

| **Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα****εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας** |  |
| --- | --- |
| **Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη****διάρκεια των εργαστηρίων** |  |
| **Εκπαιδευτικό υλικό και****εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των****εργαστηρίων** |  |
| **Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση** |  |
| **Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της****υλοποίησης της υποδράσης** | Κείμενο έως 100 λέξεις (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) και σε μορφή λίστας.* ………………
* ………………
* ………………
* ………………
* ………………
* ………………
 |